

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2	
TITOLO	
“ Gentilorso ci insegna a stare insieme “	
PERSONE COINVOLTE	Bambini : 3-4-5 Insegnanti : Federica Baschiroto , Elisa Billo , Mara Sandri , Ortolan Greta Esperti : Insegnante di motoria , Don Guido
TEMPI	Dicembre – Gennaio – Metà Febbraio
SPAZI	Interni ed esterni della scuola
MOTIVAZIONE	<p>Come già introdotto nella prima UDA , nella scuola dell'infanzia si offre al bambino la possibilità (all'interno di un ambiente protetto) di imparare a relazionarsi con gli altri ed il mondo che lo circonda .</p> <p>Nel percorso formativo scelto quest'anno , ossia l'Educazione Civica , offriamo la possibilità di imparare le regole di una vita rispettosa di sé e dell'ambiente.</p> <p>In questa seconda UDA si parla di gentilezza e rispetto delle regole : un sorriso, un tono di voce amorevole, l'uso di parole gentili, possono avere un significato immenso se viste a confronto con un mondo sempre più globale e chiuso in se stesso. Eppure basta iniziare con poco, fare un primo passo per un mondo migliore.</p> <p>Continuiamo la nostra avventura (dopo aver conosciuto Cocolosa che ci ha introdotto con dolcezza nell'ambiente scolastico) con Gentilorso come personaggio guida e con il libro: “ Le parole gentili per stare bene insieme “ di Giuditta Campello. Lui accompagnerà i bambini alla conoscenza di ciò che più manca nel mondo odierno: relazioni vere e vivere nel rispetto altrui.</p>
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicazione nella madrelingua -Imparare ad imparare -Competenze sociali e civiche

CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il sé e l'altro
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Il bambino :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inizia ad usare la lingua italiana , comprende parole e discorsi - Ascolta ed inizia a comprendere narrazioni - Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti - Impara ad accettare le regole del gioco e di una buona Convivenza - Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti - Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana -Inizia a comprendere come relazionarsi con il prossimo -Riflette, si confronta, discute con gli adulti e i bambini

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base su argomenti quotidiani - Regole fondamentali per una buona convivenza - Regole del gioco - Elementi stagionali - Tecniche di rappresentazione grafica - Semplici strategie di memorizzazione 	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici parole di uso quotidiano, brevi istruzioni - Comunicare con gli altri in modo adeguato e rispettoso - Rispettare le regole del gioco - Iniziare ad osservare i cambiamenti stagionali - Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale - Rispondere a domande su un testo o su un video. - Utilizzare semplici strategie di memorizzazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- L'Avvento- Il Santo Natale- La figura di Gesù - Il battesimo - I testi sacri	<ul style="list-style-type: none">- Scoprire alcuni avvenimenti della tradizione cristiana precedenti alla nascita di Gesù- La nascita di Gesù come festa cristiana - Avvicinarsi a Gesù approfondendo dove è nato e alcuni aspetti della sua infanzia- Comprendere l'importanza di aiutare e voler bene agli altri come Gesù ci ha insegnato- Conoscere alcune informazioni sulla vita di Gesù e confrontare la sua realtà con la nostra attuale. - Scoprire il battesimo di Gesù e confrontarlo con la nostra tradizione - Iniziare ad intuire che la parola di Dio è stata scritta come guida per noi

CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI (ESPERIENZE/ATTIVITA')	
	<ul style="list-style-type: none">- Lettura del libro "Le parole gentili per stare bene insieme" - Conoscenza di Gentilorso che ci farà conoscere la gentilezza ed i comportamenti gentili per stare bene insieme - Filastrocca delle parole gentili - Giocolandia le regole del gioco - Regole di comportamento durante l'attività - Seconda parte del cartellone semaforo rosso e verde con rappresentazione sulle cose da fare o non fare - Cartellone / gioco di gruppo sulle parole gentili - Attività grafico pittoriche legate all'inverno - Attività grafico pittoriche legate al Natale

CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI IRC (ESPERIENZE/ATTIVITA')	<ul style="list-style-type: none"> - La visita di Santa Maria ad Elisabetta - Il sogno di San Giuseppe - Il viaggio a Betlemme - La nascita di Gesù - Guardare e discutere brevi filmati per bambini che parlano di Gesù - Scoprire attraverso immagini e racconti la Palestina e alcuni aspetti della vita di Gesù - Fare una semplice comparazione tra la sua infanzia e quella dei bambini - Il battesimo - Esploriamo un testo sacro con le parole di Dio
METODOLOGIA	Individuale , circle time , piccolo gruppo , cooperazione tra bambini , grande gruppo
MATERIALE	Libri illustrati ,materiale di cancelleria e per le attività creative .
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	La valutazione sarà svolta dall' insegnante in itinere , che osserverà se i bambini : <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrano interesse e partecipazione per le attività proposte - Partecipano portando il proprio contributo personale e rispondendo con interventi pertinenti - Verrà utilizzato il sistema di valutazione Chess per l' infanzia

Firma della coordinatrice

Firma dell'insegnante
