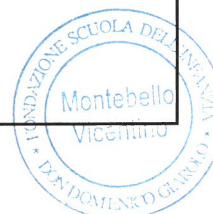


Fondazione Scuola dell'Infanzia

“Don Domenico Giarolo”

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<u>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.8</u>
<u>TITOLO DELL'U.D. A</u> Nel vento caldo dell'estate
<u>PROGETTO/LABORATORIO: PROGRAMMAZIONE DI MAGGIO/GIUGNO</u>
<u>MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI</u> Nel mese di Maggio i bambini percepiscono chiaramente il cambiamento: le giornate si allungano, il sole scalda, la natura è in pieno risveglio. Questo “sentire” diventa occasione didattica per accompagnarli verso la conclusione dell'anno scolastico e prepararli alla pausa estiva. L'Uda sull'arrivo dell'estate trasforma la curiosità e l'entusiasmo dei bambini in esperienze di scoperta, gioco e crescita. Il 20 Maggio si celebra la giornata mondiale delle api: i bambini possono scoprire la loro importanza per la natura, il loro ruolo nell'ecosistema in generale. L'attività dell'orto didattico ci permette di esplorare, osservare insetti e piante che crescono, verdura che nasce, assaggiare quanto coltivato, misurare, documentare e dunque allargare l'aula all'esterno. Giugno è di solito un mese caldo, soleggiato, in cui si sta bene all'aperto: per questo motivo sarà dedicato allo sport, in cui i bambini potranno divertirsi e mettersi alla prova con giochi meno noti a tutti come basket, cricket o calcio; un mese dedicato a giochi all'aria aperta in cui i confini della stanza si allargano al parco, manipolazione con la sabbiera, travasi con acqua e molto altro.
<u>ANALISI SITUAZIONE</u> In aula le esperienze e le proposte saranno adeguate alle rispettive fasce d'età dei bambini; le attività elencate sono state studiate, pensate e preparate in equipe, potrebbero subire delle variazioni/ adattamenti in base alle esigenze dei bambini.
<u>COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:</u> Realizzazione della propria pagnotta di pane, mescolando farina, acqua, lievito e un pizzico di sale. Cura dell'orto didattico, osservazione dei cambiamenti e raccolta della prima verdura per la cucina. Portare a termini semplici giochi sportivi di gruppo e individuali
<u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:</u> competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. competenza in matematica e in scienze.
<u>CAMPI DI ESPERIENZA:</u> Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Discorsi e le parole immagini, suoni e colori Conoscenza del mondo



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri - Ascolta e comprende narrazioni - Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti - Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. - Sviluppa atteggiamenti di condivisione e collaborazione durante attività di gruppo - Riconosce il valore del cibo 	<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA I.R.C.:</u></p> <p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scopre la Chiesa come luogo di incontro e comunità - Comprende che la Chiesa è la famiglia dei cristiani dove vi si riuniscono per celebrare e condividere - Riconosce Maria come madre di Gesù e madre di tutti - Ascolta e comprende semplici brani dal Vangelo sulla sua vita
<p><u>ABILITA':</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare diverse andature e posture - Mantenere costante l'attenzione durante l'ascolto di una storia - Riferire gli elementi essenziali di una storia ascoltata - Conoscere gli animali dell'ambiente di montagna - Riconoscere gli elementi caratteristici di un ambiente montano - Sperimentare tecniche artistiche - Conoscere tradizioni alimentari del proprio paese - Apprendere nozioni sul pane e la panificazione. - Manipolare materiali diversi coordinando i movimenti delle mani 	<p><u>CONOSCENZE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giornata mondiale dell'ape - Festa della mamma - Giochi motori d'estate - Festa della Famiglia - Percorsi motori - Paesaggi d'estate - Impasto del pane - Festa di inizio Estate
<p>SOGGETTI COINVOLTI</p>	<p>Bambini di 3 e 6 anni e insegnanti</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Mese di Maggio e Giugno</p>
<p>SPAZI</p>	<p>Aule, salone e giardino</p>
<p>MATERIALI</p>	<p>Cancelleria (fogli, colori di vario genere, colla, forbici) Cerchi ginnici e altro materiale utile per la psicomotricità, dispositivi per riprodurre audio e video Ingredienti per l'impasto del pane; spiga del grano; materiale per travasi; attrezzatura sportiva per giochi all'esterno.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Si opera in piccolo o grande gruppo, adottando metodologie /strategie che sostengono il processo di apprendimento: didattica laboratoriale, circle time, cooperative learning</p>



Fondazione Scuola dell'Infanzia

"Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)

Il trattore di nonno Nicola: Ascolto della storia con domande stimolo e completamento della scheda

Saltelli nel sole: gioco motorio con diverse andature, simulando il sole.

La montagna in estate: presentiamo ai bambini immagini che rappresentano la montagna in diverse stagioni; dovranno scegliere quelle relative alla stagione estiva e rappresentare graficamente un elaborato da appendere in classe.

Dove si trova il rifugio: Su foglio A3 i bambini disegnano una montagna e i grandi riproducono alcuni elementi seguendo le indicazioni mentre piccoli e medi tagliano ed incollano le immagini fornite nella posizione richiesta.

Colori D'estate: Mostriamo ai bambini immagini che rappresentano la campagna in estate, e dopo un momento di circle time con domande stimolo sui colori, sul paesaggio, i bambini grandi proveranno a rappresentare ciò che hanno osservato, piccoli e medi coloreranno le immagini consegnate.

La spiga di grano saraceno: lettura storia, domande di comprensione e riordino sequenze.

Laboratorio creativo con la farina: mescolare la farina con acqua e tempera, dopodiché creata la crema colorata, esortiamo i bambini a spalmarla sul foglio con dita, pennelli, spugne ecc...

Filiera del pane: Visione di un piccolo documentario, dopo la visione dei video, procediamo all'impasto del pane.

Sacco pieno, sacco vuoto: invitiamo i bambini ad immedesimarsi in sacchi di farina e seguire le indicazioni dell'insegnante.

Lavoretto api: colorare lo sfondo dell'alveare con dito pittore e colorare l'immagine dell'ape; appendere in classe i lavori formando un grande ed unico alveare.

Visione di video e ascolto canzone.

Festa della mamma: Ascolto di una storia, realizzazione di un lavoretto per la mamma, canzone e poesia dedicata a lei.

Festa della famiglia: partecipazione ai laboratori creati dalle insegnanti e alla festa a seguire.

Giochi giugno: giochi con l'acqua in giardino, giochi con la sabbiera, giochi inerenti allo sport: calcetto, basket, cricket, e giochi di cooperazione e di gruppo.

Festa di inizio estate: giochi e pranzo in giardino

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (I.R.C.)

- Una casa speciale che accoglie tante persone: conoscenza e visita alla chiesa di Montebello
- Conoscenza del significato del segno della croce.
- Cenni sulla Pentecoste e storia di San Pietro " Vento e fuoco discesi dal cielo"
- Santa Maria come persona importante nella tradizione cristiana
- Preghiera dell'AVE MARIA
- Conoscenza del passo del Vangelo sull'Annunciazione

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

- PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati...
- PER I GENITORI: Padlet, colloqui...
- PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA...



