Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

UNITA' DI APPRENDIMENTO ANNUA PER IL POMERIGGIO

TITOLO DELL'U.D. A: SING, PLAY AND LEARN!

LABORATORIO: **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**

MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI: Il percorso didattico di quest'anno è focalizzato sull'apprendimento della lingua inglese attraverso canzoni, giochi e filastrocche in semplici rime.
Attraverso attività di routine il bambino scoprirà una nuova cultura con i suoi aspetti più caratteristici: città, festività e monumenti famosi. L'approccio metodologico, caratteristico della scuola dell'infanzia, è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea dell'inglese.

ANALISI SITUAZIONE: Il laboratorio d'inglese vede coinvolti i bambini di 5-6 anni di tutte le sezioni divisi in due gruppi:
- Gruppo rosso formato da Ghepardi e Gabbiani
- Gruppo azzurro formato da Lupetti e Stelle Marine

Durante tutto il percorso verrà verificato il livello di apprendimento del gruppo.

COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:
- Acquisire l'apprendimento e l'uso di semplici vocaboli inglesi di routine
- Saper elencare i numeri in inglese
- Cantare semplici canzoni che aiutano l'acquisizione della nuova lingua

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2025:
- Competenza multilinguistica
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

CAMPO DI ESPERIENZA:
1. Il corpo e il movimento
2. Immagini, suoni e colori
3. I discorsi e le parole
4. La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:
1. Produrre gesti, condotte, sequenze motorie, psico-motorie e coreutiche, individuali o in piccolo gruppo, in grado di rafforzare la propria identità personale e la propria autonomia, nel rispetto delle regole della buona convivenza civile.
2. Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, attraverso diversi linguaggi espressivi, come la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le attività manipolative, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative.
3. Avere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture differenti, a partire anche da prime esperienze di apprendimento di una seconda lingua.
4. Avere una prima consapevolezza del ciclo di vita, delle stagioni, dei principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali, delle modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana.

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA DON DOMENICO GIAROLO Montebello Vicentino

Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

OBIETTIVI SPECIFICI (ABILITA'): 1. Orientarsi nello spazio, sapersi muovere e coordinare con gli altri, provando gusto e piacere per il movimento fisico e coreutico. 2. Realizzare piccole produzioni artistiche (manufatti, canti, musiche, danze, scenette teatrali…) sperimentando le varie possibilità di apprendimento offerte dal proprio corpo e dalla propria voce. 3. Familiarizzare con una lingua diversa dall'italiano. 4. Conoscere il ritmo delle diverse fasi della giornata scolastica, imparando ad utilizzare le categorie di prima/dopo, precedente/successivo…	CONOSCENZE: - Giochi singoli e di gruppo. - Canzoni e filastrocche - Nuovi vocaboli di routine - Giorni della settimana, mesi, stagioni e meteo.

SOGGETTI COINVOLTI	Bambini: 5-6 anni di tutte le sezioni Insegnante: Salata Martina Insegnante di sostegno: Patuzzi Lisa in supporto al gruppo Ghepardi-Gabbiani
TEMPI	Da ottobre a maggio, un pomeriggio a settimana per ogni gruppo
SPAZI	Sezione dei Ghepardi e Lupetti, giardino.
MATERIALI	Verranno utilizzati materiali di cancelleria, materiali di riciclo, smart tv, lettore cd, libri della biblioteca, flash cards e supporto di siti internet come Youtube, Pinterest e Wordwall.
METODOLOGIA	Cooperazione tra gruppo dei pari, circle time, esperienza individuale.

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)
- Dialoghi con semplici frasi impostate - Rielaborazione grafico-pittoriche - Rielaborazione di canzoncine e/o filastrocche riferite all'argomento trattato - Apprendere le diverse abitudini culturali

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE	• PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati, cartelloni, discussioni guidate, osservazione diretta e sistematica • PER I GENITORI: Padlet, colloqui, riunione di sezione • PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Griglie di osservazione del Chess o su base ICF, Uda, foto e video su Padlet, elaborati prodotti, osservazioni strutturate e periodiche

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA DON DOMENICO GIAROLO Montebello Vicentino