

Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

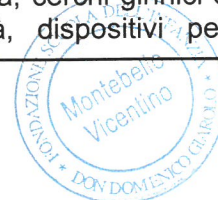
<u>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.7</u>
<u>TITOLO DELL'U.D. A</u> <u>ESPLORIAMO CON BETTA LA FORMICA</u>
<u>PROGETTO/LABORATORIO: PROGRAMMAZIONE DI APRILE</u>
<u>MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI:</u> <p>Nel mese di aprile viviamo la primavera nella sua pienezza: per i bambini della scuola dell'infanzia la terra è un elemento quasi magico, tutto da esplorare. Rappresenta un'opportunità speciale per spaziare tra molte esperienze: la semina dell'orto e la cura delle piantine, la vita di un insetto che proprio in questo mese si fa rivedere, la formica, e la possibilità di scoprirsi piccoli scienziati.</p> <p>In questo mese si celebra anche la Giornata Mondiale della Terra e i bambini verranno incentivati verso una maggiore consapevolezza dell'importanza di avere cura del nostro pianeta.</p>
<u>ANALISI SITUAZIONE:</u> <p>In aula le esperienze e le proposte saranno adeguate alle rispettive fasce d'età dei bambini; le attività elencate sono state studiate, pensate e preparate in equipe, potrebbero subire delle variazioni/adattamenti in base alle esigenze dei bambini.</p>
<u>COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:</u> <p>Creare un orto didattico a scuola trasforma i bambini in "piccoli custodi della terra", impegnandoli in una sfida pratica che richiede l'uso di competenze trasversali. I bambini saranno guidati e incentivati nell'allestire un piccolo orto, nella cura delle piantine e nella raccolta degli ortaggi per poi saranno consegnati in cucina, dove verranno preparati per i nostri pranzi. Per crescere un orto ha bisogno di cura, come annaffiate le piante, ma anche l'osservazione dei cambiamenti e degli insetti presenti sarà quotidiana.</p>
<u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:</u> <p>Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in matematica e in scienze.</p>
<u>CAMPI DI ESPERIENZA:</u> <p>Il sé e l'altro Il corpo e il movimento I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori La conoscenza del mondo</p>



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</u> Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; - sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce i propri sentimenti e li esprime in modo adeguato; - vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo; - comprende semplici narrazioni; - sperimenta tecniche grafico-pittoriche; - sviluppa interesse per l'ascolto dei suoni; - osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti; 	<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA I.R.C.:</u> Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani. - impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi. - Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.
<p><u>ABILITA':</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare legami attraverso il gioco; - Eseguire movimenti su indicazione dell'insegnante; - Sviluppare la motricità fine; - Comprendere una storia ascoltata; - Usare il disegno come supporto al racconto verbale; - Associare suoni ascoltati agli elementi della natura che li emettono; - Cogliere i cambiamenti stagionali caratteristici della Primavera; - Rappresentare un formicaio come indicazioni dell'insegnante; - realizzare con la plastilina una piccola formica; - Sviluppare il senso della cura della natura e del rispetto del nostro pianeta; 	<p><u>CONOSCENZE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Condivisione e relazioni di amicizia; - Percorso motorio; - Elementi naturali; - Cura dell'orto didattico; - Primavera; - Formica e formicaio; - Giornata Mondiale della Terra
<p>SOGGETTI COINVOLTI</p>	<p>Bambini di 3-6 anni e insegnanti</p>
<p>TEMPI</p>	<p>Il mese di aprile</p>
<p>SPAZI</p>	<p>Aule, salone, giardino, orto didattico</p>
<p>MATERIALI</p>	<p>Materiale di cancelleria (fogli, colori di vario genere, carta velina, colla, forbici...) nastro adesivo di carta, cerchi ginnici e altro materiale utile per la psicomotricità, dispositivi per</p>



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

	riprodurre audio, elementi naturali, plastilina, aceto, bicarbonato, farina, 4 vasi di vetro, semi, piantine, annaffiatoi, cannuce, spruzzino, lenti di ingrandimento...
METODOLOGIA	Si opera in piccolo e in grande gruppo, adottando metodologie/strategie che sostengono il processo di apprendimento: didattica laboratoriale, circle time, cooperative learning.
<u>SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lettura della "storia di Betta" e gioco motorio "in giro con Betta"; - Racconto della vita della formica Ce costruzione del formicaio; - costruire una formica con la plastilina - Uscita in giardino con lenti di ingrandimento per osservazione di elementi naturali; - Ascoltare i suoni della natura e indovinare che suoni abbiamo ascoltato; - Gioco di imitazione per riprodurre i suoni usando voci, mani, piedi e utilizzando piccoli strumenti musicali; - Dalla lettura di un breve racconto grazie ad una cesta con degli ingredienti i bambini saranno guidati verso un semplice esperimento; - Percorso motorio a tema da fare a coppie - Osservazione di immagini e li classificazioni degli insetti secondo criteri semplici - Taglia/incolla alcuni insetti per poi ricreare il loro ambiente di vita - Trapianto delle piante nell'orto didattico, e cura dello stesso. - Osservazione in giardino di piante, fiori o foglie e riproduzione in modo libero e creativo ciò che vedono. - Giornata Mondiale della Terra: ascolto di una canzone a tema e realizzazione di un manufatto relativo a questa tematica. - Racconto della trasformazione del bruco in farfalla e realizzazione di una farfalla utilizzando la tecnica del collage. 	
<u>SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (I.R.C.)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere San Francesco e "Il Cantico delle Creature" con attività grafico-pittorica - Ascoltare il testo sacro di San Francesco e il lupo di Gubbio, segue attività grafico-pittorica - Ascoltare il testo sacro di Santa Chiara, conoscenza di una breve preghiera e creazione di una lanterna di classe e attività grafico-pittorica; - Ripresa del testo sacro di Santa Chiara e osserviamo il Giglio con cui è rappresentata, attività grafico-pittorica 	
<u>DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati... ● PER I GENITORI: Padlet, colloqui... ● PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, Uda...



