

Fondazione Scuola dell'Infanzia

“Don Domenico Giarolo”

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<u>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5</u>	
<u>TITOLO DELL'U.D. A: Ridi, è carnevale!</u>	
<u>PROGETTO/LABORATORIO:</u> PROGRAMMAZIONE DI FEBBRAIO	
<p><u>MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI:</u> febbraio è notoriamente il mese dedicato al carnevale, per tale motivo questa Uda prevede il gioco cooperativo e di gruppo, la creatività e la socializzazione come elemento cardine. Si progetteranno dei momenti costruttivi di spensieratezza, dove mettersi in gioco con ruoli diversi grazie alle maschere di carnevale e travestimenti, per arrivare a stimolare l'immaginazione e la collaborazione di gruppo. Si lavorerà sulle loro emozioni, in un contesto sicuro e noto, attraverso attività di creazione artistica, canti balli e sfilate.</p> <p>Nell'insegnamento della religione cattolica i bambini saranno guidati a scoprire due parabole attraverso racconti, video, canzoni e gioco di ruolo.</p>	
<p><u>ANALISI SITUAZIONE</u> In Aula le attività e le proposte saranno adeguate alle rispettive fasce d'età dei bambini; le attività elencate sono state studiate, pensate e preparate in equipe, potrebbero subire delle variazioni /adattamenti in base alle esigenze dei bambini.</p>	
<p><u>COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:</u> Coinvolgiamo i bambini di tutte le età a indossare dei travestimenti che saranno presenti in aula polifunzionale. Verranno realizzate delle mascherine dove ogni bambino la personalizzerà a seconda della sua fantasia. Ci sarà la festa in maschera con la grande sfilata e giochi a tema.</p>	
<p><u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:</u> Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	
<p><u>CAMPI DI ESPERIENZA:</u> I discorsi e le parole Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori Il sé e l'altro La conoscenza del mondo</p>	
<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</u> Il bambino: - ascolta e comprende narrazioni; - controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento; - utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; - gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; - segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</p>	<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA I.R.C.:</u> Il bambino: - Saper ascoltare le parabole cogliendone il messaggio principale. Collegare i contenuti delle parabole alla propria esperienza Comprendere che le parabole sono un messaggio di amore da parte di Dio. Esprimere il messaggio con parole proprie, partecipare a dei giochi simbolici riguardanti la tematica.</p>



Fondazione Scuola dell'Infanzia

“Don Domenico Giarolo”

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

ABILITA': <ul style="list-style-type: none"> • Ordinare in successione storie illustrate divise in sequenza. • Sperimentare il gioco dei travestimenti • Muoversi nello spazio a disposizione con varie azioni e con indicazione del tempo. • Saper ascoltare attivamente con empatia (mettendosi nei panni dell'altro), e accogliere le differenze come risorsa per l'arricchimento collettivo. • Interpretare una canzone seguendo i ritmi del corpo. 	CONOSCENZE: <p>Storie e racconti Gioco simbolico Giochi di movimento Comprensione del mondo che li circonda Musica e ritmo</p>
SOGGETTI COINVOLTI	Bambini di 3-6 anni e insegnanti
TEMPI	Dal 2 Febbraio al 28 Febbraio
SPAZI	Aule, saloni e palestra
MATERIALI	Dispositivi per la riproduzione di audio, video e musica, tempere, colori, stelle filanti, materiali di riciclo (rotolino di carta igienica)
METODOLOGIA	Cooperative learning, conversazione, circle time e roleplay.
SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto della storia: "Sveglia è Carnevale" e verbalizzazione di gruppo • Riordino le sequenze della storia • Gioco dei travestimenti • Gioco del dado: interpretare dei personaggi con una determinata azione e indicazione del tempo (lento, veloce...) • Ascolto della storia di Lupo Mirtillo e il calzino spaiato e discussione guidata sul tema della diversità. Realizzazione di un cartellone con i vari calzini creati dai bambini. • Realizzazione di una mascherina di carnevale con diverse tecniche il cui sfondo sarà caratterizzato da linee e punti di diversi colori, come le stelle filanti e i coriandoli. • Gioco motorio dei coriandoli con l'utilizzo di flash card. • Attività creativa: trova le differenze e completa il viso del pagliaccio. • Realizziamo la maschera del pagliaccio utilizzando, con la fantasia, materiali di riciclo, tempere e diverse tecniche. • Scegliamo e coloriamo la nostra mascherina preferita tra quelle proposte. 	



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (I.R.C.)

Gioco della Pecorella smarrita in classe: ci disponiamo in cerchio, in mezzo al cerchio verrà messo un bambino bendato che sarà il pastore e un altro bambino verrà portato fuori dal cerchio e messo sotto un telo. Il pastore dovrà capire chi ha perso e gli altri rimangono in silenzio.

Ascolto di una canzoncina riguardante la parabola della pecorella smarrita

Gioco del semino: i bambini impersonificano dei semi e con una canzone di sottofondo rappresentano la crescita.

Riordino in sequenza della crescita del semino.
Esperimento pratico: facciamo crescere un fagiolo.

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

- PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati...
- PER I GENITORI: Padlet, colloqui...
- PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA...



