

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°4	
TITOLO: ESPLORIAMO IL NOSTRO PAESE	
<b>PERSONE COINVOLTE</b>	<p><u>Bambini</u> : 3, 4, 5 anni</p> <p><u>Insegnanti di sezione</u>: Federica Baschiroto, Francesca Carbognin, Eleonora Puller, Elisa Billo</p> <p><u>Insegnanti di sostegno</u>: Raffaella Festugato, Jessica Turrazza, Monica Paparella</p> <p>Alcune persone specifiche della Comunità di Montebello e limitrofi tra cui: Don Guido, Ruben, il gruppo Scout.</p>
<b>TEMPI</b>	Aprile – Maggio 2024
<b>SPAZI</b>	Interni ed esterni della scuola, alcuni luoghi selezionati di Montebello vicini alla scuola
<b>MOTIVAZIONE</b>	<p>Dopo un percorso iniziato a Settembre, partito dall'lo bambino, allargatosi alla famiglia per poi arrivare alla scuola, siamo dunque arrivati alla sua parte conclusiva.</p> <p>In questa UDA i bambini saranno guidati alla scoperta del Paese in cui vivono e in cui la Scuola ne fa parte, Montebello. Potranno prendere consapevolezza di alcuni luoghi di interesse presenti e capire che ci sono iterazioni sociali.</p> <p>La motivazione del presente progetto nasce dal fatto di mettere al centro dell'attenzione il bambino, rendendolo protagonista negli spazi e nelle vita del Paese per fargli vivere realtà concrete e allo stesso tempo quotidiane.</p> <p>E' importante il senso di appartenenza al proprio territorio, alla propria comunità fatta di famiglia, di amici di scuola e conoscenti, per poi arrivare a parlare della comunità stessa intesa come insieme di cittadini, di cui anche noi ne facciamo parte.</p> <p>Affronteremo anche alcune semplici regole da rispettare quando si è pedoni, per preservare noi stessi e gli altri.</p> <p>L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino.</p>
<b>COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza alfabetica funzionale – Competenza in matematica, competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - Competenza in materia di cittadinanza
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo - Il sé e l' altro; Immagini, suoni e colori; Il corpo e il movimento;.



<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<p><b>Il bambino:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti</li> <li>- Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana</li> <li>- Riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte stati d'animo propri ed altrui</li> <li>- Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni.</li> <li>- E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta</li> </ul> <p><b>RELATIVAMENTE ALLA RELIGIONE CATTOLICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri.</li> <li>- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei Cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</li> </ul>
------------------------------	---

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

CONOSCENZE	ABILITA'
Il Paese	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire di appartenere ad un nucleo più esteso rispetto famiglia e scuola.</li> </ul>
Giornata mondiale della Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad osservare le caratteristiche di alcuni edifici rilevanti per la comunità</li> </ul>
L'Orto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborare, con le proprie capacità in un progetto comunitario</li> </ul>
Festa della mamma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dedicare una giornata alla nostra Terra collaborando attivamente con insegnanti e compagni di classe</li> </ul>
Giornata mondiale delle api	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze di semina e di strapianto</li> </ul>
Regole stradali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire l'importanza dell'acqua, del sole e della terra per far crescere le piantine</li> </ul>
Il vissuto dei nonni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare un dono da regalare alla mamma</li> </ul>
Canzoni e filastrocche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'importanza delle api per il nostro ecosistema</li> <li>- Comprendere che le regole esistono anche in strada</li> <li>- Comprendere che anche la strada ha le sue regole.</li> <li>- Comprendere che i nonni hanno un vissuto diverso dal loro, e stupirsi di questo ponendosi domande</li> <li>- Memorizzare canzoni e/o filastrocche su tematiche trattate</li> </ul>



**CONTENUTI E PROCESSI  
ATTIVATI****(ESPERIENZE/ATTIVITA'**

- Troviamo una lettera di Zeb che introduce al tema del Paese
- Passeggiata programmata in Paese
- Scopriamo alcuni edifici presenti e ne conosciamo le caratteristiche
- Costruiamo alcuni edifici pubblici del Paese per il nostro modellino
- Lavoro di gruppo per costruire un plastico del Paese
- Attività e giochi mirati e dedicati alla Giornata Mondiale delle Terra
- L'orto: piantiamo/seminiamo le piante e iniziamo a prendercene cura
- Creazione di un nostro erbario
- Realizzazione di un regalo per la mamma
- Uscita didattica e attività ad essa collegata
- Incontro con i nostri nonni che ci raccontano aneddoti sul Paese
- Scopriamo le api, la loro importanza, nella giornata mondiale dell'Ape con attività e giochi a tema
- Realizzazione di un libretto sulle regole della strada
- Giochi ed attività sull'educazione stradale
- Facciamo il disegno di noi come piccoli cittadini
- Creiamo il nostro paese immaginario con ritagli di tante forme colorate
- Pet Therapy a scuola con gli Alpaca e attività dedicata
- Impariamo poesie, filastrocche e canzoni stagionali nuove

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC****CONOSCENZE**

Significato di stare insieme e fare festa

L'edificio chiesa

Chiesa: comunità di persone

Papa Francesco

Maria, mamma di Gesù e della Chiesa

Il Santo Rosario

**ABILITA'**

-Ripensare alle emozioni che si provano quando si fa festa

-Elencare quali sono gli aspetti tipici di una festa

-Scoprire che tra i vari edifici del paese c'è la chiesa

-Osservare immagini e video che raffigurano l'interno della chiesa distinguendone i luoghi che la caratterizzano e i gesti che in essa si compiono

-Comprendere che l'edificio chiesa è per i Cristiani luogo di incontro, di preghiera e di festa

-Condividere la gioia di sentirsi parte di una comunità attraverso momenti di festa per crescere e stare bene

-Sapere che colui che guida la Chiesa è Papa Francesco.

-Ascoltare alcuni consigli che il Papa ci dà parlandoci di Gesù

-Conoscere Maria così come viene raccontata nei Vangeli

-Comprendere il significato e l'origine della preghiera "Ave Maria"

-Capire cos'è il Santo Rosario e la devozione dei Cristiani alla Madonna



<b>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI IRC (ESPERIENZE/ATTIVITA')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di immagini (foto e disegni) che raffigurano elementi tipici di una festa (cibi, palloncini, musica, regali, amici, ecc.) e di altre immagini di attività quotidiane (es. stirare), di facce tristi e di brutte azioni. Incolliamo in un cartellone solo quelle della festa.</li> <li>- Attività grafica: disegno il percorso che porta alla festa.</li> <li>- Visione di foto di edifici del nostro paese, tra questi ce n'è uno molto speciale: la chiesa. Come si riconosce da fuori? All'interno cosa c'è?</li> <li>- Attività: incolliamo all'interno del disegno della chiesa i luoghi e gli elementi che la caratterizzano (altare, tabernacolo, ambone, fonte battesimale, calice, ecc.).</li> <li>- Chiesa è la comunità dei Cristiani che si ritrova per fare festa la domenica. Guardiamo immagini dei momenti principali della Messa e individuiamo i ruoli delle persone, i loro compiti, i loro gesti.</li> <li>- Attività grafica: disegno un momento o un gesto della Messa che preferisco.</li> <li>- Dopo la visione di un video di Papa Francesco, rispondiamo ad alcune domande di comprensione.</li> <li>- Attività di collage: incolliamo quadratini di carta colorata per incorniciare la foto di Papa Francesco.</li> <li>- Conosciamo meglio Maria la mamma di Gesù grazie al racconto di due episodi del Vangelo.</li> <li>- Creazione di un libretto sulla preghiera "Ave Maria".</li> <li>- Passeggiata in Chiesa per vedere la Madonnina storica della Solenne e recita della preghiera "Ave Maria".</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Individuale, piccolo e grande gruppo, circle time e passeggiate per il paese.</p> <p>Si precisa che gli obiettivi di apprendimento, e le attività, saranno intercalati in relazione all'età dei bambini.</p> <p>Si precisa anche la presente progettazione è studiata per essere in linea ed includere quella dei documenti PEI dei nostri bambini.</p>
<b>MATERIALE</b>	<p>Materiale vario di cancelleria (fogli bianchi, cartoncini colorati, matite, colori a cera, forbici, tempere colorate..), albi illustrati, stereo o smart tv, schede operative, materiali per giardinaggio e piante</p>
<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	<p>La valutazione formativa, prevista durante il percorso di apprendimento, sarà svolta in itinere dalle insegnanti. Si baserà sull'analisi del processo (interesse, partecipazione, impegno, evoluzione) e del prodotto (precisione, correttezza, coerenza) conseguito da ogni alunno, avvalendosi di griglie di osservazione ufficiali a base ICF e utilizzando quelle del sistema di valutazione Chess per l'infanzia.</p>



Firma della coordinatrice



Firma dell'insegnante referente

