

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°2	
TITOLO	
<b>LA CASA DI ZEB E LA NOSTRA</b>	
<b>PERSONE COINVOLTE</b>	Bambini : 3-4-5 anni di tutte le classi Insegnanti curricolari e di sostegno: Eleonora Puller – Raffaella Festugato - Federica Baschiroto – Laura Cortese – Elisa Billo – Monica Lea Paparella – Francesca Carbognin
<b>TEMPI</b>	Metà Novembre - Dicembre – Gennaio
<b>SPAZI</b>	Interni ed esterni della scuola – Località di Montebello Vicentino
<b>MOTIVAZIONE</b>	<p>Come già introdotto nella prima UDA , nella scuola dell'infanzia si offre al bambino la possibilità di imparare a relazionarsi con gli altri e con il mondo che lo circonda all'interno di un ambiente protetto.</p> <p>Nel percorso formativo scelto quest'anno, ossia l'Educazione Civica, offriamo la possibilità di imparare le regole di una vita rispettosa di sé e dell'ambiente.</p> <p>In sintonia con le Linee Guida del MIM la programmazione affronterà le tematiche in programma anche utilizzando le discipline dello Stem e del Coding, offrendo la possibilità ai bambini di sviluppare il pensiero creativo e di lavorare, fin dai primi anni, in squadra.</p> <p>In questa seconda UDA affrontiamo il tema della gentilezza e dei diritti. Prenderemo spunto dalla Giornata della Gentilezza, fatta di semplici gesti e parole gentili per vivere bene, per poi proseguire verso i Diritti dei Bambini, focalizzandoci in particolare sul diritto ad avere una casa, riflettendo insieme sul suo significato, e sulle differenze che caratterizzano le nostre case. Saremo accompagnati dal nostro amico ZEB, personaggio guida che è venuto a trovarci e che sta cercando di costruirsi una sua casa per stare con noi durante quest'anno scolastico, scopriremo la sua casa, la sua famiglia e le abitudini quotidiane.</p>
<b>COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicazione nella madrelingua</li> <li>-Imparare ad imparare</li> <li>-Competenze sociali e civiche</li> </ul>



<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I discorsi e le parole</li> <li>- La conoscenza del mondo</li> <li>- Il sé e l'altro</li> </ul>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<p>Il bambino :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inizia ad usare la lingua italiana , comprende parole e discorsi</li> <li>- Ascolta ed inizia a comprendere narrazioni</li> <li>- Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti</li> <li>- Impara ad accettare le regole della scuola e di una buona convivenza</li> <li>- inizia a collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</li> <li>-Inizia a comprendere come relazionarsi con il prossimo</li> <li>-Riflette, si confronta, discute con gli adulti e i bambini</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base su argomenti quotidiani</li> <li>- Regole fondamentali per una buona convivenza</li> <li>- Elementi stagionali</li> <li>- Tecniche di rappresentazione grafica</li> <li>- Semplici strategie di memorizzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere semplici parole di uso quotidiano e brevi istruzioni</li> <li>- Comunicare con gli altri in modo adeguato e rispettoso</li> <li>- Rispettare le regole della scuola per una buona convivenza</li> <li>- Iniziare ad osservare i cambiamenti stagionali</li> <li>- Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale, ma in maniera appropriata</li> <li>- Rispondere a domande su un testo o su un video.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Avvento</li> <li>- Il Santo Natale</li> <li>- Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire alcuni avvenimenti della tradizione cristiana precedenti alla nascita di Gesù</li> <li>- Comprendere il significato della parola avvento e di attesa</li> <li>- La nascita di Gesù come festa cristiana</li> <li>- Mettere in pratica un compito autentico di amore verso il prossimo</li> <li>- Comprendere l'importanza di aiutare e voler bene agli altri come Gesù ci ha insegnato</li> <li>- Avvicinarsi a Gesù approfondendo alcuni aspetti della sua infanzia</li> <li>- Confrontare la sua realtà con la nostra attuale.</li> </ul>



<p><b>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI (ESPERIENZE/ATTIVITA')</b></p> <p>Giornata dei Diritti dei bambini Il diritto ad avere una casa</p> <p>Elementi stagionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al tema dei diritti dei Bambini</li> <li>- Cartellone di classe sui diritti dei Bambini</li> <li>- Gioco in circle time sui diritti dei Bambini</li> <li>- Visione di un video in salone fatto di foto con esempi di case diverse provenienti dai viaggi di ZEB</li> <li>- Rielaborazione in classe sui diversi tipi di casa</li> <li>- Creazione di un cartellone interattivo di classe sulla Casa</li> <li>- Realizzazione di un modellino di casa personale di ogni bambino</li> <li>- Conosciamo la famiglia di Zeb</li> <li>- Rielaborazione grafico-pittorica sulla famiglia</li> <li>- Creiamo un gioco dell'oca con le regole di casa</li> <li>- Rielaborazione in sezione sulle regole di casa</li> <li>- Creazione di un plastico della propria casa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività grafico pittoriche legate all' inverno</li> <li>- Decorazioni natalizie per la propria sezione</li> <li>- Letture a tema inverno</li> <li>- Attività grafico-pittoriche e creative relative al periodo natalizio</li> <li>- Canzoni legate all'inverno</li> <li>- Attività legate all'epifania</li> </ul>
<p><b>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI IRC (ESPERIENZE/ATTIVITA')</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura a tema della Gentilezza</li> <li>- Creazione di un cartellone a tema della Gentilezza.</li> <li>- Canzoni e poesie natalizie</li> <li>- San Martino, lettura e rielaborazione della sua storia</li> <li>- Gioco di gruppo con il dado della gentilezza</li> <li>- Creazione di un lavoretto da portare a casa per Natale</li> <li>- Calendario dell'Avvento, creazione e utilizzo</li> <li>- Creazione delle scatole di Natale, dono cristiano verso il prossimo</li> <li>- Preparazione delle lanterne per la festa del Santo Natale</li> <li>- Attività di Coding</li> <li>- Lapbook sui primi anni della vita di Gesù e sulla sua casa</li> </ul>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>Individuale, circle time, piccolo gruppo, peer tutoring , grande gruppo</p>
<p><b>MATERIALE</b></p>	<p>Libri, video, fotografie, materiali diversi per le attività grafico-pittoriche. Scatole piccole, carta crespata -</p>



<b>MODALITÀ DI VALUTAZIONE</b>	La valutazione sarà svolta dall' insegnante in itinere , che osserverà se i bambini : <ul style="list-style-type: none"><li>- Dimostrano interesse e partecipazione per le attività proposte</li><li>- Partecipano portando il proprio contributo personale e rispondendo con interventi pertinenti</li><li>- agiscono comportamenti congrui al contesto</li></ul> Verrà utilizzato il sistema di valutazione Chess per l' infanzia
--------------------------------	---

*Firma della coordinatrice*



---

