Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

UNITA' DI APPRENDIMENTO PER IL POMERIGGIO

TITOLO DELL'U.D. A Gioca, pensa, crea!

LABORATORIO: STEM E CODING

MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI

Il progetto risponde all'esigenza di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia verso lo sviluppo del pensiero scientifico, logico-computazionale e creativo. Attraverso un approccio laboratoriale e multisensoriale basato sul gioco e sull'esperienza diretta, i bambini vengono stimolati al problem solving e alla curiosità verso i fenomeni scientifici e tecnologici.

L'approccio **STEM** (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) nella scuola dell'infanzia si basa su esperienze pratiche di gioco ed esplorazione sensoriale per stimolare la curiosità e il pensiero logico dei bambini.
Il **coding** nella scuola dell'infanzia introduce i bambini al pensiero computazionale e alla logica attraverso il gioco, senza l'uso di computer.

ANALISI SITUAZIONE

I bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia dopo pranzo non dormono più e partecipano ai laboratori in preparazione alla Scuola Primaria.
I gruppi sono composti da bambini di due sezioni: Rosso, con Ghepardi e Gabbiani, Azzurro, con Lupetti e Stelle Marine.

COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:

- Affinare il problem solving attraverso esperienze pratiche
- Portare a termine piccoli esperimenti a base scientifica
- Prendere confidenza con le materie scientifiche

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2025:

-Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

CAMPO DI ESPERIENZA:

1. Il sé e l'altro
2. Immagini, suoni, colori
3. La conoscenza del mondo

COMPETENZE ATTESE:

Il sé e l'altro

- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per una riuscita di un compito comune.

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA Montebello Vicentino DON DOMENICO GIAROLO

Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

Immagini, suoni, colori
- Dimostrare originalità, curiosità e spirito di iniziativa nella produzione artistica, attraverso diversi linguaggi espressivi con la drammatizzazione, disegno, la pittura e le attività manipolative, sperimentando materiali, strumenti e tecniche creative.
- Ampliare le proprie modalità espressive attraverso l'esplorazione, mediata dall'insegnante, delle potenzialità offerte dalle tecnologie multimediali

La conoscenza del mondo
- Avere una prima consapevolezza del ciclo di vita, delle stagioni, dei principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali delle modifiche degli ambienti artificiali a partire da quelli osservati e conosciuti nella propria vita quotidiana
- Sapersi muovere e collocare nello spazio in autonomia

OBIETTIVI SPECIFICI (ABILITA'):	CONOSCENZE:
Il sé e l'altro • Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri • Ricercare le prime risposte, anche fantasiose e immaginarie, ai grandi interrogativi sulla vita Immagini, suoni, colori Imparare a discriminare e a riconoscere i diversi stimoli sensoriali La conoscenza del mondo • Imparare a osservare con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro habitat, i fenomeni naturali e artificiali per riconoscere i principali processi di cambiamento.	Regole di cooperazione Ascolto di narrazioni Utilizzo dell'immaginazione per formulare ipotesi Pensiero computazionale Competenze di spazialità Osservazione della realtà

SOGGETTI COINVOLTI	Bambini di 5 e 6 anni di tutte le sezioni Insegnanti: Bonato Elena per il gruppo rosso (gabbiani e ghepardi); Elisa Billo per il gruppo azzurro (stelle marine e lupetti) Insegnante di sostegno: Patuzzi Lisa in supporto al gruppo Ghepardi-Gabbiani
TEMPI	Da ottobre a maggio compresi, ogni mercoledì
SPAZI	interni ed esterni della scuola
MATERIALI	materiale destrutturato (carta, cartone, bicchieri platica…) contenitori; materiali naturali; oggetti per la sperimentazione; materiale di cancelleria; strumenti per lavorare sulla classificazione; materiale tecnologico: attività digitali su pc e robotica educativa (utilizzo di un robot)



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

METODOLOGIA	individuale, piccolo gruppo, circle time, didattica laboratoriale, ludica e cooperative learning

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)

STEM

- Attività di seriazione, classificazione, conteggio e riconoscimento di forme
- Sequenze logiche,
- Manipolazione di elementi naturali
- Strumenti digitali e app educative come Smart Tales
- Prima ingegneria e tinkering: giochi di costruzione, prove di equilibrio e gravità
- Esperimenti scientifici con elementi naturali

CODING

- Coding e story Telling (es. da una storia guidare il personaggio verso un traguardo)
- Partendo dall'osservazione del mondo reale, trovare soluzioni a piccoli problemi in modo creativo
- Giochi e attività su competenze spaziali e direzionalità
- Uso di griglie, su carta o sul pavimento, e frecce direzionali
- Robotica educativa
- Percorsi motori con competenze spaziali

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE	• PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati, cartelloni, discussioni guidate, osservazione diretta e sistematica • PER I GENITORI: Padlet, colloqui, riunione di sezione • PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Griglie di osservazione del Chess o su base ICF, Uda, foto e video su Padlet, elaborati prodotti, osservazioni strutturate e periodiche

