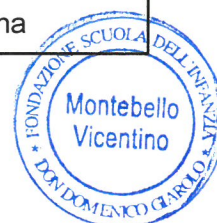


# Fondazione Scuola dell'Infanzia

## “Don Domenico Giarolo”

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<b><u>UNITÀ DI APPRENDIMENTO ANNUALE</u></b>
<b>TITOLO DELL'U.D. A: PAROLE IN FANTASIA</b>
<b><u>PROGETTO/LABORATORIO:</u></b> ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA
<b><u>MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI</u></b> La nostra scuola garantisce il diritto di avvalersi o meno all'ora d'insegnamento della religione cattolica (Legge 107/2015) per le famiglie che fanno richiesta alla scuola in quanto appartenenti ad un culto diverso. Per questo motivo si prevedono spazi e momenti diversificati con delle semplici attività ludico-didattiche alternative. Proponiamo in questo percorso dei momenti di potenziamento linguistico della lingua italiana, attraverso semplici attività di gioco e di lettura ad alta voce, che aiutino i bambini ad apprendere parole per loro nuove, legate alla quotidianità della scuola ma anche al mondo della natura e del paese in cui viviamo.
<b><u>ANALISI SITUAZIONE</u></b> La nostra scuola dell'infanzia, paritaria cristiano-cattolica, il giovedì accoglie i bambini in salone per un momento comunitario dedicato all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC). Nel rispetto delle diverse culture, e i diversi credo, ai bambini, le cui famiglie decidono di non aderire, verrà proposta la seguente programmazione alternativa che si svolgerà in una sezione.
<b><u>COMPITO DI REALTÀ/AUTENTICO:</u></b> Partendo dall'ascolto di una storia realizzazione di un semplice elaborato grafico-pittorico secondo le proprie capacità. Inventare una storia attraverso l'uso di cards e provare a raccontarla. Partendo da un fatto narrato o letto, esprimere le proprie impressioni e idee.
<b><u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza alfabetica funzionale</li><li>• Competenza multilinguistica</li><li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</li></ul>
<b><u>CAMPI DI ESPERIENZA:</u></b> I discorsi e le parole - Immagini, suoni, colori - La conoscenza del mondo
<b><u>RAGUARDI DI COMPETENZA:</u></b> <i>Il bambino:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.</li><li>• Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni</li><li>• Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie</li><li>• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative</li><li>• Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo</li><li>• Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</li></ul>



# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<u>ABILITÀ:</u>		<u>CONOSCENZE:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere i discorsi altrui</li> <li>Intervenire nei discorsi di gruppo</li> <li>Formulare brevi e semplici frasi di senso compiuto in lingua italiana.</li> <li>Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, ed altre attività espressive.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali strutture della lingua italiana</li> <li>Conoscere un lessico di base per la gestione di semplici comunicazioni verbali.</li> <li>Semplici strategie di memorizzazione.</li> <li>Saper ascoltare e saper produrre semplici elaborati grafico-pittorici</li> </ul>	
<u>SOGGETTI COINVOLTI</u>	Bambini dai 3 ai 5 anni che non aderiscono all'insegnamento di religione cattolica. Insegnanti: tutte.		
<u>TEMPI</u>	Da ottobre a maggio compresi. Il giorno previsto è il giovedì		
<u>SPAZI</u>	Le sezioni della scuola		
<u>MATERIALI</u>	Libri, canzoni, filastrocche, conte; materiali ludici e grafico-pittorici		
<u>METODOLOGIA</u>	Attività in piccolo gruppo con una delle insegnanti, a rotazione in base alla programmazione.		
<u>SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Canti di gruppo,</li> <li>Conte e filastrocche</li> <li>Lecture espressive</li> <li>Rielaborazione verbale delle storie in circle-time,</li> <li>Rielaborazioni grafico-pittoriche.</li> </ul>			
<u>DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati...</li> <li>PER I GENITORI: Padlet, colloqui...</li> <li>PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA...</li> </ul>		

