

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA "DON DOMENICO GIAROLO"
MONTEBELLO VICENTINO

ANNO SCOLASTICO 2021-2022

UNITA' DI APPRENDIMENTO	Logico-matematico Titolo: "Alla scoperta dei numeri e della logica"
PERSONE COINVOLTE	Bambini: 3 anni - 4 anni - 5 anni Insegnanti Mara Sandri, Enza Sagona, Elisa Billo
TEMPI	L'unità di apprendimento si svolgerà da gennaio 2022 fino a maggio 2022; con un incontro settimanale nel pomeriggio per i seguenti gruppi di bambini: le giraffe, gli orsetti e i gattini.
SPAZI	Sezione, salone, giardino
MOTIVAZIONE	<p>L'unità di apprendimento nasce dall'esigenza di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla scoperta dello spazio, della logica e dei numeri, a livello propedeutico in preparazione alla Scuola Primaria.</p> <p>I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole e riorganizzandole con diversi criteri.</p> <p>L'educazione logico-matematica nella Scuola dell'Infanzia cerca di promuovere l'interesse per l'approccio matematico alla realtà e alla formazione, dei concetti spazio-temporali e casuali, come quelli numerici e logici.</p> <p>In questo laboratorio i bambini impareranno ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali raggruppare, contare, ordinare, orientarsi e rappresentare con disegni.</p> <p>La modalità di insegnamento si fonda sui principi didattici solidi come lo sperimentare, il "fare" in collaborazione e confronto con gli altri.</p>
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	- Imparare ad imparare. - Competenza matematica.

CAMPI DI ESPERIENZA	- La conoscenza del mondo.
COMPETENZE SPECIFICHE	1- Il Bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrare. 2- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITA'
- Raggruppamenti - Seriazioni ed ordinamenti - Serie e ritmi - Numeri e numerazione	- Raggruppare secondo criteri - Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche - Numerare (ordinalità, cardinalità del numero) - Realizzare e misurare percorsi ritmici - Stabilire una relazione tra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali) - Costruire e confrontare insiemi (uguale, minore, maggiore, equipotente...)
CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI (ATTIVITA')	- Giochi con i blocchi logici, numeri e le quantità - Giochi motori di spazialità - Filastrocche numeriche - Giochi di rielaborazione grafica sugli insiemi - Schede operative su: <ul style="list-style-type: none"> • Numeri da 1 a 10 • registrazione quantità numero • confronto sugli insiemi
METODOLOGIA	I bambini sono stimolati ad esplorare e conoscere la realtà, partendo da esperienze concrete e oggettive, in cui siano loro i protagonisti dell'azione. Inoltre, sono organizzate diverse attività ludiche, libere e strutturate, finalizzate a guidare i bambini a compiere le astrazioni dei concetti logico-matematici.

MATERIALE	Blocchi logici, regoli, schede operative, oggetti e giochi di vario genere, libri, colori, ...
MODALITA' DI VALUTAZIONE	La valutazione sarà svolta dall'insegnante in itinere, che osserverà se i bambini: <ul style="list-style-type: none">- dimostrano interesse e partecipazione verso le attività proposte;- partecipano portando il proprio contributo personale e rispondendo con interventi pertinenti. Verrà utilizzato il sistema Chess

Firma della coordinatrice
