

FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA "DON DOMENICO GIAROLO"

MONTEBELLO VICENTINO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

UNITA' DI APPRENDIMENTO	PRE-REQUISITI LOGICO-MATEMATICI Titolo: "1,2,3... TOCCA A TE"
PERSONE COINVOLTE	Bambini: 5-6 anni di tutte le sezioni. Insegnanti: Federica Baschiroto e Mara Sandri
TEMPI	Da Novembre a Maggio compresi, un pomeriggio la settimana
SPAZI	Interni ed esterni della scuola. Sezione Giraffe per il gruppo VIOLA e sezione Lemuri per il gruppo VERDE.
MOTIVAZIONE	<p>Nell'ottica della continuità didattico-educativa è necessario un percorso di maturazione di competenze indispensabili per gli apprendimenti propri della Scuola Primaria.</p> <p>Utile quindi favorire lo sviluppo di quei processi cognitivi su cui si fonda il ragionamento logico-matematico.</p> <p>I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze, rappresentandole e riorganizzandole con diversi criteri.</p> <p>L'educazione logico-matematica nella Scuola dell'Infanzia cerca di promuovere l'interesse per l'approccio matematico alla realtà e alla formazione, dei concetti spazio-temporali e casuali, come quelli numerici e logici.</p> <p>E' importante imparare ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali raggruppare, contare, ordinare, orientarsi e rappresentare con disegni.</p> <p>Il laboratorio è il luogo dello sperimentare, del "fare" in collaborazione e confronto con gli altri.</p>
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare. - Competenza matematica e in campo scientifico. - Senso d'iniziativa e di imprenditorialità.

CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Il corpo e il movimento - La conoscenza del mondo.
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>1. Il Bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrare.</p> <p>2. Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.</p>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppamenti - Seriazioni ed ordinamenti - Serie e ritmi - Numeri e numerazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Raggruppare secondo criteri - Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche - Numerare (ordinalità, cardinalità del numero) - Realizzare e misurare percorsi ritmici - Stabilire una relazione tra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali) - Costruire e confrontare insiemi (uguale, minore, maggiore, equipotente...)

CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI (ATTIVITA')	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi motori di spazialità - Alla scoperta del numero - Giochi di raggruppamento con oggetti e immagini - Giochi con i blocchi logici, numeri e le quantità - Filastrocche numeriche - Giochi di rielaborazione grafica sugli insiemi - Schede operative
--	---

METODOLOGIA	<p>Individuale, piccolo gruppo, circle time, cooperazione tra bambini, grande gruppo.</p> <p>Attività ludiche, libere e strutturate, finalizzate a guidare i bambini a compiere le astrazioni dei concetti logico-matematici.</p>
MATERIALE	<p>Blocchi logici, regoli, schede operative, oggetti e giochi di vario genere, libri, colori, ...</p>
MODALITA' DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà svolta dall'insegnante in itinere, che osserverà se i bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrano interesse e partecipazione verso le attività proposte; - partecipano portando il proprio contributo personale e rispondendo con interventi pertinenti. <p>Verrà utilizzato il sistema di valutazione Chess per l'Infanzia</p>

Firma della coordinatrice



Firma delle insegnanti




