

# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

## UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3

### TITOLO DELL'U.D. A: ASPETTANDO IL NATALE!

#### PROGETTO/LABORATORIO: PROGRAMMAZIONE DI DICEMBRE

#### MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI:

I bambini si avvicinano ad un nuovo mese: dicembre. Un periodo magico e speciale in attesa del Natale ricco di luci, colori e sorrisi. Con questa programmazione cercheremo di trasmettere ai bambini i veri valori del Natale che non sono solo fare o ricevere regali, ma anche avere dei buoni propositi. Un sorriso, un abbraccio, un "grazie" detto con sincerità possono rendere felice qualcuno più di qualsiasi altro dono.

È il periodo in cui ricordiamo che ogni gesto buono conta, anche il più piccolo. Possiamo aiutare in casa, condividere un gioco, fare pace dopo un litigio o semplicemente dire parole gentili. Così costruiamo un Natale luminoso per noi e per chi ci sta intorno.

#### ANALISI SITUAZIONE:

Questo progetto verrà svolto durante la mattinata in sezione, in salone e negli spazi scolastici. In sezione verranno svolte attività divise per età, non solo grafico-pittoriche, ma anche canti poesie e giochi di gruppo. Le attività potranno subire variazioni per rispondere al meglio alle necessità di ogni specifica classe.

#### COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:

- Creazioni artistiche inerenti al Natale
- Memorizzare filastrocche e canti natalizi
- Partecipazione a giochi di gruppo

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

1. Competenza in materia di cittadinanza
2. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
3. Competenza alfabetica funzionale

#### CAMPI DI ESPERIENZA:

- Il sé e l'altro (1)
- Immagini, suoni e colori (2a)
- Il corpo e il movimento (2b)
- I discorsi e le parole (3)



# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA:</u></p> <p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. (1)</li> <li>• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre (1)</li> <li>• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; (2a)</li> <li>• Sviluppa interesse per l'ascolto della musica (2a)</li> <li>• Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori (2b)</li> <li>• Ascolta, comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni (3)</li> <li>• Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse (3)</li> </ul>	<p><u>TRAGUARDI DI COMPETENZA I.R.C.:</u></p> <p>Il bambino:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impara alcuni termini del linguaggio cristiano</li> <li>• Ascolta e comprende narrazioni in ambito religioso</li> <li>• Sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.</li> <li>• Quantifica il tempo che manca al verificarsi di un evento (tanto/poco)</li> </ul>
<p><u>ABILITA':</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare diverse tecniche grafico-pittoriche</li> <li>• Condividere esperienze personali</li> <li>• Conoscere segni e simboli della propria tradizione natalizia e di altri paesi</li> <li>• Cogliere la sequenzialità di un racconto</li> <li>• Memorizzare e ripetere poesie e canti natalizi</li> <li>• Sperimentare diversi movimenti motori attraverso un gioco motorio</li> <li>• Cogliere le trasformazioni stagionali</li> </ul> <p><u>ABILITA'IRC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i racconti legati alla nascita di Gesù</li> <li>• Scoprire che la nascita di Gesù è gioia, attesa e accoglienza</li> <li>• Intuire che aiutare e donarsi agli altri è fonte di gioia</li> <li>• Riconoscere i simboli del Natale Cristiano</li> <li>• Conoscere alcune figure legate al presepe cristiano</li> </ul>	<p><u>CONOSCENZE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale</li> <li>• Relazioni con i compagni</li> <li>• Segni e simboli del Natale</li> <li>• Ascolto e rielaborazione di un racconto</li> <li>• Poesia e canti natalizi</li> <li>• Giochi motori</li> <li>• L'inverno</li> </ul> <p><u>CONOSCENZE IRC:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La festa cristiana del Natale</li> <li>• Gesù che nasce</li> <li>• I simboli del Natale cristiano</li> <li>• Pastori e Magi</li> </ul>
<p><b>SOGGETTI COINVOLTI</b></p>	<p>Bambini 3/5 anni Insegnanti della sezione e di sostegno</p>
<p><b>TEMPI</b></p>	<p>Dal 1° dicembre al 9 gennaio 2026 (compresi)</p>



# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

SPAZI	Aula sezione, salone e palestra
MATERIALI	Cartoncini, tempere, cotone, colla, pennarelli, albero di natale e oggetti legati alla tradizione natalizia (statuine del presepe...). Storie, musica e albi illustrati.
METODOLOGIA	Conversazione, roleplay, circle time, lezione frontale, brainstorming, cooperative learning.
<u>SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "UN REGALO SPECIALE": creiamo degli addobbi natalizi per l'albero di Natale e per la classe.</li> <li>• CALENDARIO DELL'AVVENTO: appendiamo un calendario dell'avvento per la propria sezione, spiegandone il significato. Ogni giorno verrà colorata una casellina a turno dai bambini.</li> <li>• ALBERO DI NATALE: Improvvisamente troviamo un piccolo albero in classe da decorare!</li> <li>• "IL GIOCO MOTORIO DI BABBO NATALE": ogni volta che l'insegnante indossa il cappello di Babbo Natale, dobbiamo dire tutti la formula "Babbo Natale dice..." e inventarci un movimento da fare insieme.</li> <li>• ATELIER DI NATALE: realizziamo un piccolo dono di Natale per le nostre famiglie.</li> <li>• TRADIZIONI NEL MONDO: Nella stanza polifunzionale allestita per l'occasione, osserviamo le foto esposte riguardanti le tradizioni natalizie diverse dalle nostre e tutto quello che troviamo. Parliamone insieme, e proviamo a ripetere l'augurio di Buon Natale nelle varie lingue.</li> <li>• "UNA STORIA DI NATALE": Ascoltiamo una storia sul Natale, ne discutiamo insieme ponendo delle domande e infine svolgiamo un'attività mirata sul racconto.</li> <li>• "I BUONI PROPOSITI": Parliamo del Natale e dell'importanza dei gesti gentili e dei buoni propositi e infine disegniamo il nostro buon proposito.</li> <li>• ATTIVITA' INVERNALI: Osserviamo il nostro giardino e come sta cambiando; verbalizzazione sulle osservazioni che emergono; facciamo attività legate al tema invernale; decoriamo le finestre della nostra classe togliendo l'autunno e facendo l'inverno.</li> </ul>	
<u>SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (I.R.C.)</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrazioni di brani riadattati dai vangeli su: annunciazione; nascita di Gesù a Betlemme; pastori e magi</li> <li>• Conoscenza delle principali figure del presepe tradizionale</li> <li>• Conversazioni guidate sul clima di attesa e gioia che caratterizza il periodo dell'avvento</li> <li>• Attività grafico-pittoriche</li> </ul>	
<u>DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati...</li> <li>• PER I GENITORI: Padlet, colloqui...</li> <li>• PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA...</li> </ul>



