

# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO ANNUALE ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

### TITOLO DELL'U.D. A

### PAROLE NUOVE

#### PROGETTO/LABORATORIO:

Proponiamo in questo percorso dei momenti di potenziamento linguistico della lingua italiana, attraverso semplici attività di gioco e di lettura ad alta voce, che aiutino i bambini ad apprendere parole per loro nuove, legate alla quotidianità della scuola ma anche al mondo della natura e del paese in cui viviamo.

#### MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI

La nostra scuola garantisce il diritto di avvalersi o meno all'ora d'insegnamento della religione cattolica (Legge 107/2015) per le famiglie che fanno richiesta alla scuola in quanto appartenenti ad un culto diverso.  
Per questo motivo si prevedono spazi e momenti diversificati con delle semplici attività ludico-didattiche alternative.

#### ANALISI SITUAZIONE

Considerando il fatto che la maggior parte dei bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica non sono di madrelingua italiana, proponiamo piccoli laboratori di potenziamento linguistico, attraverso attività divertenti, come ad esempio filastrocche e conte, e la lettura espressiva ad alta voce di storie e racconti, che possano stimolare l'acquisizione di parole nuove in lingua italiana, legate alla quotidianità scolastica, ma anche alla natura che ci circonda, al paese di Montebello, e al mondo fantastico delle fiabe che tanto piacciono ai bambini.

#### COMPITO DI REALTÀ/AUTENTICO:

Partendo dall'ascolto di una storia o dal vissuto di una situazione (ad esempio visitiamo l'orto e conosciamo le parole dell'orto), realizzazione di un semplice elaborato grafico-pittorico secondo le proprie capacità.  
Inventare una storia attraverso l'uso di cards e provare a raccontarla.  
Partendo da un fatto narrato o letto, esprimere le proprie impressioni e idee.



# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

Saper ascoltare e comprendere semplici frasi in lingua italiana  
Possedere un repertorio minimo di parole-frasi almeno relative alla quotidianità scolastica  
Saper portare a termine facili consegne  
Rispettare le regole di base per stare bene con gli altri, giocare in modo costruttivo  
Partecipare alle attività in modo non passivo, secondo le proprie capacità  
Avere cura del materiale a disposizione  
Saper osservare  
Collocare nel tempo e nello spazio oggetti ed eventi

## CAMPI DI ESPERIENZA:

I discorsi e le parole  
Il sé e l'altro  
Immagini suoni colori  
La conoscenza del mondo

## TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Esprimere il proprio pensiero attraverso enunciati minimi; nominare oggetti noti e acquisire nuovi vocaboli.

Stare con gli altri bambini in modo costruttivo, collaborativo e partecipativo

Padroneggiare semplici strumenti quali colori a matita, pennarelli, fogli, cartoncini...

Collocare sé stessi e gli altri nello spazio e nel tempo della vita quotidiana, osservare ciò che sta attorno a noi, gli oggetti, la natura, le persone

Rispondere a semplici quesiti e porre domande

## ABILITÀ:

Ascoltare e comprendere i discorsi altrui  
Intervenire nei discorsi di gruppo  
Formulare brevi e semplici frasi di senso compiuto in lingua italiana.

Collaborare con gli altri bambini, rispettare semplici regole per una buona convivenza.

Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, ed altre attività espressive. Partecipare ad attività di gioco simbolico e di canto corale.

Mettere in successione fatti e accadimenti, individuare relazioni tra oggetti e accadimenti, stabilire relazioni logiche-temporali e spaziali

## CONOSCENZE:

Conoscere le principali strutture della lingua italiana  
Conoscere un lessico di base per la gestione di semplici comunicazioni verbali.  
Semplici strategie di memorizzazione.  
Aver compreso il significato delle regole per stare bene a scuola e con gli altri bambini.

Saper ascoltare e saper produrre semplici elaborati grafico-pittorici

Possedere i concetti temporali di base, conoscere le fasi della giornata.



# Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62  
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Bambini dai 3 ai 5 anni che non aderiscono all'insegnamento settimanale di religione cattolica.  Insegnanti: tutte.
<b>TEMPI</b>	Da ottobre 2024 a maggio 2025
<b>SPAZI</b>	Spazi interni ed esterni della scuola
<b>MATERIALI</b>	Libri, canzoni, filastrocche, conte; materiali ludici e grafico-pittorici
<b>METODOLOGIA</b>	Attività in piccolo gruppo con una delle insegnanti.

## SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)

Canti di gruppo,  
conte e filastrocche  
letture espressive  
rielaborazione verbale delle storie in circle-time,  
rielaborazioni grafico-pittoriche.

<b><u>DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati...</li><li>● PER I GENITORI: Padlet, colloqui...</li><li>● PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA...</li></ul>
--	---



