

UNITA' DI APPRENDIMENTO N°1	
TITOLO	
Accoglienza: LA GIOIA DI ABBRACCIARSI	
PERSONE COINVOLTE	Bambini : 4-5 anni Insegnanti : Elisa Billo, Elena Rizzi, Enza Sagona, Federica Baschiroto, Mara Sandri
TEMPI	Settembre-Ottobre
SPAZI	Sezione, salone, giardino.
MOTIVAZIONE	<p>Ritroviamo i bambini dopo la lunga pausa estiva. Sono cresciuti, e con la voglia di dimostrare che adesso sono più grandi. Anche loro, dunque, necessitano di un clima positivo ed accogliente in quanto si trovano a dover ristabilire relazioni, a ricordare la loro routine e le regole scolastiche.</p> <p>Per questo abbiamo scelto come sfondo integratore la storia : “ I tre piccoli gufi” di Martin Waddell e Patrick Benson. C'è un parallelismo tra questi gufi e i bambini che si trovano per la prima volta ad affrontare il distacco dalla dimensione familiare. I gufi hanno ciascuno una propria personalità e una reazione diversa alla “paura dell’abbandono”. Durante l’assenza della mamma imparano a sostenersi a vicenda, escogitano piccole strategie, per vincere i timori e restare uniti, formulano delle ipotesi sui motivi che potrebbero aver spinto la mamma ad allontanarsi. Pertanto, questi pensieri, nella loro semplicità, racchiudono un messaggio profondamente educativo, nel quale i piccoli potranno riconoscersi.</p>
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> ● Imparare ad imparare ● Competenza sociale e civica

CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none">- Il sé e l'altro- Il corpo in movimento- Conoscenza del mondo
COMPETENZE SPECIFICHE	<ul style="list-style-type: none">- Il bambino raggiunge una buona autonomia personale nell'alimentarsi e nel vestirsi e riconosce i segnali del corpo.- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze.- Inizia a sentirsi più sicuro nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE

- Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.
- Senso d'identità e gruppi sociali.
- Principi essenziali di organizzazione del discorso.

ABILITA'

- Collaborare con gli altri
- Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni
- Partecipare attivamente alle attività, ai giochi (anche di gruppo, alle conversazioni)
- Percorso motorio
- Osservazione della natura.
- Attività di collage, tattile e creativa.
- Rispondere a domande di comprensione del testo.
- Saper riconoscere e condividere, attraverso il linguaggio, con le insegnanti ed i bambini, le emozioni provate.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO IRC

CONOSCENZE

- L'Angelo Custode.
- Emozioni.
- Un primo approccio con il concetto di "morte" e vita oltre alla morte.
- Senso di misericordia e di compassione Cristiana verso il nostro Prossimo.

ABILITA'

- Intuire la presenza dell'Angelo Custode per ognuno di noi e ascolta la preghiera dedicata a lui.
- Sperimentare emozioni attraverso la lettura del libro "Ti voglio bene anche se.." di Debi Giori, trattando il tema della morte e del ricordo.
- Iniziare ad avere un primo approccio con il concetto di "morte" sempre attraverso la lettura del libro "Ti voglio bene anche se.." e intuire che dopo la morte il ricordo resta vivo nelle persone che ci hanno voluto bene.
- Iniziare a comprendere l'importanza dell'aiutare e voler bene al prossimo, attraverso la lettura e rielaborazione con l'insegnante della parabola "Il buon Samaritano".

<p>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI (ESPERIENZE/ATTIVITA')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verbalizzazione delle proprie esperienze delle vacanze estive. - Ascolto di canzoni e proposte di balli di gruppo. - Lettura della storia "I tre piccoli gufi" - Circle- time per la comprensione del racconto. - Drammatizzazione della storia. - Attività grafico- pittoriche. - Disegno della storia. - Rielaborazione verbale delle esperienze. - Percorso motorio - Osservazione della natura, attività di collage , tattile e creativa
<p>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI IRC (ESPERIENZE/ATTIVITA')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'Angelo Custode, preghiera e creazione del lavoretto. - Lettura del libro "Ti voglio bene anche se.." di Debi Gliori per introdurre i bambini al tema della morte e del ricordo. - Creazione del lavoretto per la Commemorazione dei Defunti. - Lettura della parabola "il buon samaritano" dal libro "Le parabole di Gesù" di N. Butterworth – M. Inkpen e rielaborazione con i bambini. - Creazione di un cartellone (uno per sezione) in cui al centro poniamo la domanda "cosa posso fare io per gli altri?", intorno ad essa ci saranno gli stampi delle mani dei bambini e le risposte che verranno fuori dalla discussione (due incontri).

METODOLOGIA	<p>Individuale</p> <p>Circle time</p> <p>Piccolo gruppo</p> <p>Cooperazione tra bambini</p> <p>Grande gruppo</p>
MATERIALE	<p>Materiale ludico, musicale, grafico-pittorico (di cancelleria)...</p>
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà continuativa per tutto l'anno, nonostante ciò prevediamo tre momenti specifici di definizione:</p> <p>INIZIALE: per delineare le competenze possedute dai bambini</p> <p>IN ITINERE: per valutare la motivazione e lo spirito partecipativo durante lo svolgimento delle attività</p> <p>FINALE: per valutare l'acquisizione delle competenze, previste nel sistema Chess.</p> <p>La valutazione dei progressi conseguiti dai bambini sarà attuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentazione delle attività e delle esperienze scolastiche del bambino - Sistema Chess - Osservazione sistematica della quotidianità dei bambini - Analisi del contesto scolastico e familiare dell'alunno - Confronto collegiali tra insegnanti