

**FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA
"DON DOMENICO GIAROLO" - MONTEBELLO VICENTINO**

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

UNITÀ DI APPRENDIMENTO Annuale ALTERNATIVA ALL' INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
TITOLO: Una parola per ogni giorno, ogni giorno una parola	
PERSONE COINVOLTE	Bambini di tutte le sezioni dai 3 ai 5 anni che non aderiscono all'ora settimanale di Insegnamento della Religione Cattolica Insegnanti: Tutte le insegnanti in servizio
TEMPI	Da ottobre 2023 a maggio 2024 compresi — Un giorno a settimana
SPAZI	Aule della scuola — Spazi interni ed esterni della Scuola
MOTIVAZIONE	<p>La nostra Scuola assicura, in osservanza alla Legge 107/2015 comma 16, la pari opportunità e la prevenzione di tutte le forme di discriminazione, anche relativamente alla scelta, al momento dell'iscrizione, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica per motivi religiosi. Tale scelta ha effetto per l'intero anno scolastico. Pur restando la nostra una scuola ad Indirizzo Cristiano Cattolico, e dunque alcuni momenti di preghiera sono inclusi nella routine ordinaria, diamo dunque la possibilità, se trattiamo argomenti prettamente legati al contesto religioso, di avere una alternativa didattica con una delle insegnanti in una delle nostre sezioni per il tempo necessario.</p> <p>Dunque in un ambiente piacevole, e con attività giocose e piacevoli, l'insegnante cercherà di stimolare i bambini a ripetere parole in lingua italiana, associate ad oggetti, immagini e azioni, a rispondere a semplici domande, esprimere conoscenze e raccontare esperienze, secondo le capacità individuali. Attraverso l'attività di gioco si cercherà di coinvolgere ogni bambino e di abituare tutti al rispetto di semplici regole.</p> <p>Offrirà ai bambini la possibilità di acquisire, consolidare, potenziare e ampliare il proprio lessico in lingua italiana, al fine di potersi esprimere in maniera maggiormente sicura e appropriata, in relazione al contesto.</p> <p>In questo percorso verranno proposte principalmente la lettura e la rielaborazione di alcuni racconti. Così verrà incrementato il lessico ed il vocabolario in lingua italiana in base anche agli argomenti trattati nelle diverse UDA, soprattutto per quanto riguarda la conoscenza di parole legate alla propria famiglia, alla propria casa, al paese di Montebello. In questo modo i bambini potranno arricchire il proprio linguaggio e potenziare le capacità espressive.</p>
COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Comunicazione nelle lingue straniere - Spirito di iniziativa e intraprendenza
CAMPI DI ESPERIENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - I discorsi e le parole - Immagini, suoni, colori - La conoscenza del mondo
COMPETENZE SPECIFICHE	<p>Il bambino :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, inizia a comprendere parole e discorsi. - Sperimenta rime, filastrocche, conte e drammatizzazioni.



	<ul style="list-style-type: none"> - Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione, anche attraverso l'uso di contenuti multimediali. - Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, matura comportamenti che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. - Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, inizia ad esprimerli in modo sempre più adeguato. - Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole;
--	---

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE	ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> - Principali strutture della lingua italiana. - Lessico base per la gestione di semplici comunicazioni orali. - Principi essenziali di organizzazione del discorso - Regole della convivenza - Senso d'identità e gruppi sociali - Semplici strategie di memorizzazione e comprensione 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere i discorsi altrui. - Interagire con gli altri. Mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo bisogni. - Interagire autonomamente nei discorsi di gruppo. - Usare un repertorio linguistico adeguato in relazione al contesto. - Memorizzare semplici filastrocche
<p>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI</p> <p>(ESPERIENZE/ATTIVITÀ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di alcune storie - Rielaborazione ed attività sulla comprensione della storia ascoltata - Giochi per stimolare l'ascolto - Canzoni mimate per facilitare l'apprendimento della lingua italiana - Attività di gioco cooperativo. - Realizzazione di un libretto - Filastrocche e conte - Esprimere sentimenti e stati d'animo (emozioni di base) - Utilizzare semplici strategie di memorizzazione, - Mantenere la concentrazione per il tempo richiesto. - Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'insegnante. - Superare la dipendenza dall'adulto, assumendo iniziative e portando a termine compiti e attività in autonomia. - Collaborare con gli altri. - Accettare e gradualmente rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni. - Imparare a stare in gruppo confrontandosi con gli altri (bambini e adulti). - Rispettare il proprio materiale e quello comune.



