

**FONDAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA "DON DOMENICO GIAROLO"**  
**MONTEBELLO VICENTINO**

**ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTINUITA' CON IL NIDO "IL SORRISO"</b> Titolo: Possiamo andare dappertutto
<b>PERSONE COINVOLTE</b>	Bambini della Scuola dell'Infanzia (3-4 anni) Bambini del Nido (2-3 anni) Le insegnanti (dei Lemuri e degli Orsetti) della Scuola dell'Infanzia. Le educatrici del Nido.
<b>TEMPI</b>	Due incontri di circa un'ora.
<b>SPAZI</b>	Esterni della Scuola dell'Infanzia "Don D. Giarolo".
<b>MOTIVAZIONE</b>	<p>Il passaggio da una realtà scolastica a un'altra rappresenta per i bambini del Nido un momento estremamente complesso per il coinvolgimento sia sul piano psicologico, sia su quello affettivo, relazionale e sociale. La Continuità Educativa è pertanto finalizzata a facilitare, attraverso la condivisione di un percorso, un passaggio più sereno e graduale nella nuova scuola. Mentre i bambini della Scuola dell'Infanzia, nel confrontarsi con i "piccoli amici", diventano più consapevoli della maturazione personale (autonomia, identità, competenze...) raggiunta in quest'anno scolastico.</p> <p>Lo sfondo motivante di questo percorso è la storia di Piccolo granchio che, incoraggiato da Grande granchio, riuscirà a superare la paura del mare. Sperimenterà lo stupore di trovarsi in un ambiente amichevole e la fierezza di avercela fatta. Così come per i bambini del Nido che, con l'aiuto determinante dei genitori e delle Educatrici nell'infondere sicurezza e fiducia, "approderanno" alla Scuola dell'Infanzia.</p>

<b>COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>- Imparare a imparare</li> <li>- Competenze sociali e civiche</li> </ul>
---	--

<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il sé e l'altro</li> <li>- Immagini, suoni, colori</li> </ul>
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<p>Il/la bambino/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.</li> <li>- Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.</li> </ul>

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente esterno della Scuola dell'Infanzia.</li> <li>• Insegnanti e bambini.</li> <li>• Ascolto di un racconto.</li> <li>• Attività grafico-pittorica.</li> <li>• Giochi all'aperto.</li> </ul>	<p><b>ABILITA'</b></p> <p><b>BAMBINI DEL NIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'ambiente;</li> <li>• Interagire con i bambini e le insegnanti della Scuola dell'Infanzia;</li> <li>• Partecipare con curiosità ed entusiasmo ai giochi e alle attività proposte.</li> </ul> <p><b>BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accogliere e aiutare i bambini più piccoli;</li> <li>• Partecipare con impegno ed entusiasmo alle attività proposte;</li> </ul>

<b>CONTENUTI E PROCESSI ATTIVATI (ATTIVITA')</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 maggio (9:30-10:30) Lettura animata e attività pittorica</b> Accoglienza e lettura del libro <i>Non aver paura piccolo granchio</i>, di C. Haughton. Con la digito-pittura creazione di Piccolo granchio.</li> <li>- <b>17 maggio (9:30-10:30) Gioco all'aperto:</b> momento conviviale e di gioco nel giardino della Scuola dell'Infanzia.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Piccolo gruppo Cooperazione tra bambini</p>
<b>MATERIALE</b>	<p>Libro illustrato, colori a dita, giochi del giardino, macchina fotografica (per documentare l'esperienza).</p>
<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	<p>Con l'osservazione e l'ascolto dei bambini, le insegnanti valutano se i bambini manifestano coinvolgimento, curiosità, partecipano con serenità ed entusiasmo all'esperienza.</p>